

**ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI**  
**SAKARYA CEMİL MERİÇ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Stratejik eylem planı ile kurumun karakterinin tespit edilip geliştirilmesi amaçlanmıştır. Kurumların kimliklerini görebilmek, yaptıkları ve yapacaklarının yazılı bir program çerçevesinde gerçekleştirilmesi bu plan ile şahıslardan ziyade kurumda aktif olarak görev alan tüm paydaşlara dağıtılmıştır.

Eğitimin temelinde yer alan öğrenci stratejik eylem planında esas muhatap olarak alınmış ve öğrenme etkinliklerinin verimliliğini artırıcı hedefler belirlenerek çevresel ve diğer şartlar göz önüne alınarak düzenlenmiştir.

Kurumun tüm paydaşlarının katkı ve katılımıyla oluşturulan stratejik plan ile sorumluluğun dağıtılarak gelecekte yapılacaklar belirlenmiş, belirli aralıklarla kontrol edilmesi ve gerekli revizyonların yapılması sağlanmıştır. Hazırlanan bu değerlendirme planında 2023 Vizyon Belgesi temel alınarak yapılan çalışmalarda gelinen durum değerlendirilmiş, yapılacak olan çalışmalarla ilgili hedefler gözden geçirilerek yenilenmiştir.

Mehmet TOPALOĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ .....	29
VİZYONUMUZ .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET TOPALOĞLU	MÜDÜR	NİMET SEVÜK	MÜDÜR YRD.
SAVAŞ KANBUR	MÜDÜR BAŞ YRD.	CEMİL UTNİ	ÖĞRETMEN
FAZLI DOĞAN	REHBER ÖĞRT.	BÜLENT DERE	ÖĞRETMEN
ALİ KASIM AKSOY	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	ELİF ALKAYA	ÖĞRETMEN
FATİH CENGİZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ.	REYHAN ENGİN	ÖĞRETMEN
		ALİ ÜNAL	ÖĞRETMEN
		ŞENGÜL KOÇ	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Sakarya Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi'nin kuruluşu Nuri OKUTAN'ın ilimize atanmasıyla başlar. Eğitime olan yakın ilgisi ile tanınan Nuri Okutan, Sakarya'da göreve başladıktan hemen sonra ilimizde sosyal bilimler lisesinin kurulmasını hedefleri arasına koydu. Bundan bir süre sonra da Sakarya Sosyal Bilimler Lisesi'nin temeli 15.09.2005 tarihinde dönemin Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından atıldı. Aynı gün okulun adı Bakan Çelik'in önerisi ile Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi olarak belirlendi.

Okul binasının yapım giderleri Sakarya Valiliği'nce başlatılan eğitim hamlesinin ayaklarından olan ve Sakarya Öğrenci Meclisi Başkanlığı'nca başlatılan ve öğrencilerin 1'er TL bağışlayarak katıldığı "1YTL 1Okul" kampanyasında toplanan paraların oluşturduğu kaynaktan karşılandı.

Cemil Meriç Sosyal Bilimler Lisesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nun 13.06.2006 tarihli onay ile resmen kuruldu. Okulumuz, sınava göre kayıt hakkı kazanan 47 öğrenciyle 2006-2007 döneminde eğitim-öğretime başladı.

Okulumuzun proje okulu olması münasebetiyle öğretmenlerimiz bakanlık tarafından atanmakta olup görev süreleri dört(4)yıldır. Öğrencilerimiz sınavla okula kabul edilmektedir. Okulumuzu kazanan öğrencilerimiz ilk yıl İngilizce hazırlık okumakta olup ikinci yabancı dil olarak Almanca öğrenmektedirler.2018-2019 eğitim-öğretim yılında toplam 12 sınıf ve 331 öğrencimiz vardır. Eğitim-öğretim süresi 5 yıl olan okulumuzda, erkek ve kız pansiyon bulunup 120 kişilik kapasiteye sahiptir.

Okulumuz pansiyonlu olmasından dolayı doğan yemek ihtiyacı 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılının Mayıs ayı itibari ile kendi mutfağından karşılanmaya başlanmıştır. Pansiyonda kalan öğrencilerimizin üç öğün yemek ihtiyacını mutfağıımızdan karşılamamızın yanı sıra gündüzlü öğrencilerimiz de öğle yemeklerini arzularına göre yemek haneden yiyebilmektedirler.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sakarya			İlçesi: Adapazarı		
Adres:	15 Temmuz Camili mh. 1617 ada. No.1 Adapazarı/SAKARYA		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/rRHD6iZBtZT2">https://goo.gl/maps/rRHD6iZBtZT2</a>	
Telefon Numarası:	02642512740		Faks Numarası:	02642510740	
e- Posta Adresi:	965223@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://cemilmericsbl.meb.k12.tr">http://cemilmericsbl.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	965223		Öğretim Şekli:	Tam gün(Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006			Toplam Çalışan Sayısı	30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	227	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	104		Erkek	10
	Toplam	331		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		256.25	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.3



## **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
<b>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Sınıf Öğretmeni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Branş Öğretmeni</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
<b>Rehber Öğretmen</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>İdari Personel</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Yardımcı Personel</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Güvenlik Personeli</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Memur</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	17.05	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	722	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5341			
Okul Kapalı Alan (m2)	2215			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	53.9			
Kantin (m2)	94.08			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## *Sınıf ve Öğrenci Bilgileri*

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HZA	14	12	26	10C	23	7	30
HZB	16	12	28	11A	19	7	26
HZC	16	12	28	11B	15	6	21
9A	19	7	26	12A	21	7	28
9B	21	7	28	12B	19	11	30
10A	21	9	30				
10B	23	7	30				

## *Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız*

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı

19

TV Sayısı

0

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	38	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

## *Gelir ve Gider Bilgisi*

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	28.227,15	19.422,70
2017	40.133,81	37.350,36
2018	26.461,18	12.922,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### ***Öğrenci Anketi Sonuçları:***

Öğrencilerimize on üç (13) adet soru sorulmuş. Sorular ve öğrencilerin sorulara verdiği cevaplarla ilgili istatistikler aşağıdaki gibidir.

#### **1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**

Öğrencilerimizin %29'u kesinlikle katılıyorum, %37.8'i Katılıyorum, %19.2'si kararsızım, %8.3'ü kısmen katılıyorum, %5.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durumda öğrencilerimizin çoğunun ihtiyaç duyduklarında öğretmenleriyle görüşebildikleri sonucu ortaya çıkmıştır.

#### **2.Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.**

Öğrencilerimizin %28.3'ü Kesinlikle katılıyorum, %32.6'sı Katılıyorum, %19.7'si kararsızım, %10.4'ü kısmen katılıyorum, %13.5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durumda öğrencilerimizin çoğunluğunun okul müdürü ile iletişim kurabildiği sonucuna varılmıştır.

#### **3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**

Öğrencilerimizin %21.2'si Kesinlikle katılıyorum, %30.6'sı Katılıyorum, %20.7'si kararsızım, %11.9'u kısmen katılıyorum, %15.5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durumda öğrencilerimizin okulumuzun rehberlik servisinden faydalandığı sonucuna varılmıştır.

#### **4.Okula iletteğımız öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.**

Öğrencilerimizin %15'i Kesinlikle katılıyorum, %23.3'ü Katılıyorum, %26.9'u kararsızım, %16.6'sı kısmen katılıyorum, %18.1'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Bu durumda öğrencilerimizin öneri ve isteklerinin dikkate alınması konusunda kararsız kaldıkları sonucuna varılmıştır.

#### **5. Okulda Kendimi güvende hissediyorum.**

Öğrencilerimizin %32'si Kesinlikle katılıyorum, %41.5'i Katılıyorum, %11.9'u kararsızım, %9.3'ü kısmen katılıyorum, %5.2'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimizin okulda kendilerini güvende hissettikleri sonucuna varılmıştır.

#### **6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.**

Öğrencilerimizin %15.5'i Kesinlikle katılıyorum, %28'i Katılıyorum, %25.4'ü kararsızım, %12.4'ü kısmen katılıyorum, %18.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğunun alınana kararlar da söz sahibi olduklarını düşündükleri sonucuna varılmıştır.

#### **7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

Öğrencilerimizin %27.5'i Kesinlikle katılıyorum, %28'i Katılıyorum, %17.1'i kararsızım, %13.5'i kısmen katılıyorum, %14'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimizin çoğunluğunun derslerin işlenişinde kullanılan yöntem ve tekniklerden memnun olduğu görülmüştür.

#### **8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.**

Öğrencilerimizin %21.8'i Kesinlikle katılıyorum, %33.7'si Katılıyorum, %18.7'si kararsızım, %10.9'u kısmen katılıyorum, %15'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz derslerde uygun araç gereç kullanıldığını düşünmektedirler.

### **9.Tenefüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyoruz.**

Öğrencilerimizin %28'i Kesinlikle katılıyorum, %36'ü Katılıyorum, %18.1'i kararsızım, %7.3'ü kısmen katılıyorum, %10.4'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz teneffüslerin yeterli olduğunu düşünmektedirler.

### **10. Okulun içi ve dışı temizdir.**

Öğrencilerimizin %28'i Kesinlikle katılıyorum, %37.3'ü Katılıyorum, %16.1'i kararsızım, %10.9'u kısmen katılıyorum, %7.8'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz okul temizliğinden memnun oldukları sonucuna varılmıştır.

### **11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**

Öğrencilerimizin %13.5'i Kesinlikle katılıyorum, %11.9'i Katılıyorum, %23.3'ü kararsızım, %14'ü kısmen katılıyorum, %37.3'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz tarafından fiziki mekanın yeterli olmadığı sonucuna varılmıştır.

### **12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Öğrencilerimizin %17.1'i Kesinlikle katılıyorum, %37.8'i Katılıyorum, %23.3'ü kararsızım, %10.9'u kısmen katılıyorum, %10.9'u katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz kantinde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu düşünmektedir.

### **13.Okulumuz da yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Öğrencilerimizin %59.6'sı Kesinlikle katılıyorum, %24.9'u Katılıyorum, %7.8'i kararsızım, %3.1'i kısmen katılıyorum, %4.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerimiz Sanatsal ve Kültürel faaliyetlerin yeteri kadar düzenlendiğini düşünmektedir.

## ***Öğretmen Anketi Sonuçları:***

### **1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.**

Öğretmenlerimizin %40'ı Kesinlikle katılıyorum, %50'si Katılıyorum, %10'u kararsızım cevabını vermiştir. Öğretmenlerimizin alınan kararlarda söz sahibi oldukları kanısına varılmıştır.



**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

Öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle katılıyorum, %30'si Katılıyorum, %10'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Tüm duyuruların öğretmenlerimize zamanında iletildiği kanısına varılmıştır.

**3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.**

Öğretmenlerimizin %20'si Kesinlikle katılıyorum, %40'ı Katılıyorum, %20'si kararsızım, %20'si kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu ödüllendirmede adil olduğu kanısındadır.

**4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**

Öğretmenlerimizin %40'ı Katılıyorum, %20'si kararsızım, %30'u kısmen katılıyorum, %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimizin çoğunluğu kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

**5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**

Öğretmenlerimizin %50'si Kesinlikle katılıyorum, %40'ı Katılıyorum, %10'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz okullarında kendilerini geliştirme imkanı bulmaktadırlar.

**6. Okul, teknik araç ve gereçler yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

Öğretmenlerimizin %30'u Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %30'u kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz okulun araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu belirtmektedir.

**7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

Öğretmenlerimizin %40'ı Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %10'u kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum, %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimize sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığı kanısına varılmıştır.

**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

Öğretmenlerimizin %40'ı Kesinlikle katılıyorum, %20'si Katılıyorum, %40'ı kararsızım cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedirler.

**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.**

Öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir. Okulumuzun toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapıldığı kanısına varılmıştır.

**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

Öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle katılıyorum, %40'ı Katılıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz tarafından yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi olduğu kanısına varılmıştır.

**11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**

Öğretmenlerimizin %50'si Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %20'si kararsızım cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye Açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığı sonucuna varılmıştır.

**12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

Öğretmenlerimizin %20'si Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %20'si kararsızım, %20'si kısmen katılıyorum, %10'u katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretmenlerin kullanımına tahsis edilen yerlerin yetersiz olduğu sonucuna varılmıştır.

**13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

Öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle katılıyorum, %30'u Katılıyorum, %10'ü kararsızım cevabını vermiştir. Öğretmenlerimiz alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettikleri sonucu ortaya çıkmıştır.

## Veli Anketi Sonuçları:

### 1. İhtiyaç duyduğum okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Velilerimizin %41,5'i Kesinlikle katılıyorum, %46.9'u Katılıyorum, % 5.4'ü kararsızım, %5.4'ü kısmen katılıyorum, %0.8'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile görüşebildikleri kanısına varılmıştır.

### 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Velilerimizin % 28 ,5'i Kesinlikle katılıyorum, %46.9'u Katılıyorum, % 9.2'si kararsızım, % 10'u kısmen katılıyorum, % 5.4'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimiz okul duyurularını zamanında öğrendikleri sonucuna varılmıştır.

### 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Velilerimizin %23.1'i Kesinlikle katılıyorum, %40.8'i Katılıyorum, % 21.5'i kararsızım, %6.9'u kısmen katılıyorum, %7.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizin rehberlik hizmeti alabildikleri sonucuna varılmıştır.

### 4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizin %20'si Kesinlikle katılıyorum, % 37.7'si Katılıyorum, % 26.9'u kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum, %5.4'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizin dilek ve şikayetlerinin karşılandığı sonucuna varılmıştır.

### 5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Velilerimizin %28,5'i Kesinlikle katılıyorum, %31.5'i Katılıyorum, % 22.3'ü kararsızım, %12.3'ü kısmen katılıyorum, %5.4'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizin ders işlenişlerinden memnun oldukları ortaya çıkmıştır.

**6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

Velilerimizin %25.4'ü Kesinlikle katılıyorum, %33.1'u Katılıyorum, % 23.8'i kararsızım, %6.9'u kısmen katılıyorum, %10.8'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizin okulun güvenlik önlemlerinden memnun oldukları kanısına varılmıştır.

**7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

Velilerimizin %26.2'si Kesinlikle katılıyorum, %39.2'si Katılıyorum, % 19.2'si kararsızım, %6.9'u kısmen katılıyorum, %8.5'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimizi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı kanısına varılmıştır.

**8. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

Velilerimizin %30'u Kesinlikle katılıyorum, %36.9'u Katılıyorum, % 10.8'i kararsızım, %14.6'sı kısmen katılıyorum, %7.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimiz e-okul ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiği ortaya çıkmıştır.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Velilerimizin %32.3'ü Kesinlikle katılıyorum, %39.2'si Katılıyorum, % 14.6'sı kararsızım, %10'u kısmen katılıyorum, %3.8'i katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimiz çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdiğini düşündükleri ortaya çıkmıştır.

**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

Velilerimizin %15.4'ü Kesinlikle katılıyorum, %32.3'ü Katılıyorum, % 20'si kararsızım, %12.3'ü kısmen katılıyorum, %20'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu düşünülmektedir.

**11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

Velilerimizin %27.7'si Kesinlikle katılıyorum, %33.1'i Katılıyorum, % 14.6'sı kararsızım, %16.9'u kısmen katılıyorum, %7.7'si katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimiz okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.**

Velilerimizin %15,4'ü Kesinlikle katılıyorum, %26.9'u Katılıyorum, % 17.7'si kararsızım, %17.7'si kısmen katılıyorum, %22.3'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Velilerimiz okul binasının ve fiziki mekanların yeterli olduğunu düşündükleri ortaya çıkmıştır.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Velilerimizin %53.8'i Kesinlikle katılıyorum, % 33.1'i Katılıyorum, % 5.4'ü kararsızım, %5.4'ü kısmen katılıyorum, %2.3'ü katılmıyorum cevabını vermiştir. Okulumuzun düzenlemiş olduğu kültürel ve sanatsal faaliyetlerin yeterli olduğu kanısına varılmıştır.

**Öğretmen, Veli ve Öğrencilerimize;**

14. Okulumuzun Başarılı(Olumlu) ve Başarısız(Olumsuz) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz sorusuna verilen cevaplar aşağıda sıralanmıştır.

<b>BAŞARILI (OLUMLU ) YÖNLERİMİZ</b>	<b>BAŞARISIZ(OLUMSUZ) YÖNLERİMİZ</b>
Sosyal faaliyetler	Fiziki eksiklikler
Öğrenci niteliği	Maddi imkansızlıklar
İdareciler	Çevresel şartlar(Ulaşım)
Kütüphane	Müzik, Resim, Beden Eğitimi faaliyetlerinin az olması
Öğretmene önem verilmesi	Telefonun serbest olması
Çalışanların görev sorumluluğu	Ders araç gereçleri
Projeler	Okulun şehre uzak olması

Pansiyona sahip olması	Tuvalet yetersizliği
Okulun temizliği	Güvenlik
Veli görüşlerine saygılı	Okul kıyafetinin serbest olması
Öğretmen ilgisi	Rehberlik servisi yetersiz

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### *İçsel Faktörler*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz okumaya ve sosyal faaliyetlere heveslidir, bu konularda katılımcıdır.
Çalışanlar	Çalışanlarımız görev ve sorumluluk bilincine sahiptirler.
Veliler	Veliler iletişime açıktır.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun bahçesi büyük yeşil alana sahip olup, öğrencilerimizin oturması için uygun kamelya ve bank bulunmaktadır.
Donanım	30(Otuz) Kişilik bilgisayar laboratuvarımız ve sınıflarımızda etkileşimli tahtalarımız mevcuttur.
Bütçe	

Yönetim Süreçleri	İdare iletişime açıktır. Arada bir engel yoktur. Demokratik yollar açıktır.
İletişim Süreçleri	Tüm paydaşlarla iletişimde her türlü sosyal medya imkanları kullanılmaktadır.
	Mezun öğrencilerimizin takibi titizlikle yapılmaktadır.
Güvenlik	Gündüz Çalışan güvenlik elemanımız vardır.
Eğitim-Öğretim	Destekleme ve yetiştirme kurslarımız verimli bir şekilde yürütülmektedir.
	Ortak sınavlar başarıyla uygulanmaktadır.
	Sınavsız olarak üniversiteye öğrenci gönderiyoruz.
Beslenme	Yemekhanemizin mevcut olması kendi yemeklerimizi kendimizin yapmasına imkân vermektedir.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Okulumuzun yurtlu olması gece bekçisi ihtiyacına sebep olmaktadır.
Veliler	Velilerimizin çoğunluğu ilçelerde oturduğundan her an okulu ziyaret edememektedirler.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın şehir merkezine uzak olması sebebiyle yurtlu öğrencilerimizin ulaşımında aksaklıklar olmaktadır.
	Okul bahçesi ve çevresinin aydınlatma yetersizliği
	Erkek yurdunun bakımsız olması



	Çok amaçlı salonumuzun ihtiyaçları karşılayamaması(Müzik,Resim Tiyatro Atölyesinin olmaması)
Donanım	Ders araç gereçlerinin yetersiz olması
	Spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesi düşüktür.
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun ve öğretmen kadrosunun sık değişmesi nedeni ile okul hafızasının sekteye uğraması
İletişim Süreçleri	
vb	

### *Dışsal Faktörler*

#### **Fırsatlar**

1.Sınavla öğrenci alan bir kurum olmamız.
2.Okulumuzda hazırlık sınıfı olması
3. Okulumuzun proje okulu kapsamında olması
4.Öğrencilerimizin hazır bulunurluklarının yüksek olması
5.Hayırlı iş adamlarının okulumuza yardımda bulunabilmeleri

## Tehditler

Zararlı alışkanlıkların yayılmaya müsait olması
Okul yakınında oturan öğrencilerimizin de kız ve erkek pansiyonundan yararlanma isteği

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Uyum, Oryantasyon	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Maddi durumu olmayan ğrenci	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
	ğretim Yöntemleri	Donanım
	Yurt dışı projeleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin hazır bulunurluk seviyesini yükseltmek
2	Okula yeni başlayan öğrencilerimizin oryantasyonunu sağlamak
3	Öğrencilerimizin okula devam-devamsızlığını azaltmak
4	Maddi durumu olamayan öğrencilerle ilgili çalışmalar yapmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul yetiştirme kurslarının sayısını arttırmak
2	Ders konularını somutlaştırıcı materyaller hazırlamak yada temin etmek
3	Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlerine katılmalarına katkıda bulunmak
4	Velilere öğrencilerini daha iyi anlayabilecekleri seminerler düzenlemek
5	Sınavsız üniversiteye geçişlerin sayısını arttırmak
6	Öğrencilerimizle yurt içi ve yurt dışı projeleri yapmak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çok amaçlı salon yapılmasını sağlamak
2	Gece bekçisinin görevlendirilmesini sağlamak
3	Okul bahçesinin ışıklandırılmasını sağlamak
4	Okul ulaşımında belediyeye iş birliği yapmak
5	Okul tuvaletlerinde düzenleme yapmak
6	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksikleri yerine getirmek
7	Erkek yurt binasının tadilatının yapılmasını sağlamak

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Eğitim-öğretim faaliyetleriyle toplumun sosyal, kültürel, toplumsal değerlere saygılı ve ekonomik gelişimine katkıda bulunacak aydın ve üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ**

Nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleriyle Sakarya'da saygın ve kaliteli bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yönelme,
5. Eğitim Hakkı,

6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okulla yeni başlayan öğrencilerimize oryantasyon, devam ve devamsızlık, öğrenci projeleri kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin oryantasyon, okul kültürünün kazandırılması ile ve uyumuyla ilgili çalışmalar yürütüp, devam ve devamsızlık konusunda çalışmalar yapılarak ve maddi olanakları olmayan öğrencilerimizi eğitim öğretimine erişimini sağlamak amaçlanmaktadır.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Okul kültürünün kazandırılması ve öğrencilerimizin okula uyumunun sağlanması, maddi durumu olmayan ve devam sıkıntısı yaşanan öğrencilerimizle ilgili düzenlemeler yapmak hedeflenmektedir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	60	60	90	60
<b>PG.1.1.b</b>	Okulumuza yeni katılan öğrencilerin kitap okuma oranı	45	55	60	60	70	80
<b>PG.1.1.c</b>	Maddi durumu olmayan öğrencilerimizin oranı	8	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.5	5.5	4.5	4	3.5	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula oryantasyonu için yapılacak çalışmalar	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Maddi durumu olmayan öğrencilerimizle ilgili çalışmalar	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yrd.	Eylül ayı



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2023 Vizyonu hedefleri doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı vatanını milletini ve bayrağını sayan insanları seven bir gençlik yetiştirmek

2023 Vizyonu hedefleri doğrultusunda maddi ve manevi ilimlerle yetişmiş bir nesil yetiştirmek.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okul yetiştirme kurslarının oranı	40	45	50	50	55	55
<b>PG.1.1.b</b>	Ders konularını somutlaştırışı materyaller hazırlanması ve temin edilmesinin oranı	20	30	30	40	40	40
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitime katılma oranı	5	Bakanlığın Planlaması Doğrultusunda %100 hedefe ulaşılması				
<b>PG.1.1.d.</b>	Sınavsız üniversiteye geçiş oranı	3	5	5	6	6	6
<b>PG.1.1.e.</b>	Yıl içinde başarısında artış gösteren öğrenci oranı	5	5	10	10	10	10
<b>PG.1.1.f.</b>	Proje yapan öğrenci oranı	30	30	35	35	40	40
<b>PG.1.1.g.</b>	Yurt içi ve yurt dışı projelerine katılan öğrenci oranı	30	30	35	35	40	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yetiştirme kurslarının her sınıf seviyesinde açılarak öğrenci başarısını arttırmak	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yrd.	Eylül ayı
1.1.2	Ders materyallerinin temin edilmesi	Müdür baş yrd.	Eğitim-öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Proje komisyonlarının hazırlanması	Proje ekibi	Ekimin ilk haftası
1.1.4	TÜBİTAK projelerine başvurularının yapılması	Proje ekibi	Ocak ayı
1.1.5	Yurt dışı projelerinde ortak aranması	Proje ekimi	Eylül -Aralık ayları
1.1.6	Öğrenci başarısını arttırmak için eylem planları geliştirmek	Rehber öğretmen	Kasım ayı
1.1.7	Sınavsız üniversiteye geçiş oranını arttırmak için bir komisyon kurulması	Komisyon	Şubat ayı
1.1.8	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerden haberdar olmasını sağlamak	Memur	Yıl içerisinde

.....

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere yapılan mesleki rehberlik faaliyetlerinin oranı	2	3	3	4	4	4
<b>PG.1.1.b</b>	Velilere öğrencilerini daha iyi anlayabilecekleri seminerler düzenleme oranı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c</b>	Branşında uzman, öğrenci ile iletişime açık, eğitim-öğretim kadrolarının oluşturulması	80	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Okulumuz da meslek atölyelerinin kurulması	0	BAKANLIK BÜTÇESİ				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere mesleki rehberlik faaliyetleri yapmak	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Mart ayı
1.1.2	Velilerimize öğrencileri daha iyi anlamaları konusunda seminerler düzenlemek	Rehberlik servisi	Yıl içerisinde belirli aralıklarla
1.1.3	Öğrencilerin ilgi, beceri ve kabiliyetlerinin tespit edilerek bir mesleğe yönlendirilmesi	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Yıl içerisinde belirli aralıklarla
1.1.4	Öğrencilerin ilgi ve kabiliyetlerine göre meslek atölyelerinde çalışmalarına imkan verilmesi	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Bakanlıktan gelen bütçe doğrultusunda planlama yapılacaktır.

.....

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak için kurumumuzun fiziki durumunda, güvenlik ve ulaşım konusunda iyileştirmeler yapmak amaçlanmaktadır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Toplantı salonu kapasitesi	60	90	-	-	300	-
<b>PG.3.2.b</b>	Görevdeki gece bekçisi sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.3.c.</b>	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili yapılan işlerin oranı	20	40	45	50	65	100
<b>PG.3.3.d.</b>	Toplu taşıma araçlarını kullanan öğrenci oranı	30	40	40	50	50	50
<b>PG.3.3.e.</b>	Erkek yurt binasını kullanan öğrencilerin memnuniyet oranı	20	40	45	50	55	60

<b>PG.3.3.f.</b>	Okul tuvaletlerinden memnun olmayan öğrenci oranı	40	40	30	20	10	0
<b>PG.3.3.g.</b>	Okul bahçesinin peyzaj ve düzenlenmesinden memnun olmayan öğrenci oranı	25	20	20	15	10	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Toplantı salonunun yeniden düzenlenmesi	Müdür Baş yrd.	2019 yılı sonuna kadar
1.1.2	Gece bekçisi talebi	Müdür Baş yrd.	2019 yılı II.Dönem
1.1.3	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eksiklerin tamamlanması	İş sağ. Güv. Sorumlu müd. Yrd.	2019 yılı II.Dönem
1.1.4	Okul ulaşımında belediyeye işbirliği yapmak	Müdür baş yrd.	2019 yılı II.Dönem
1.1.5	Okul tuvaletlerine düzenleme yapmak(Klozet ihtiyacı)	Müdür baş yrd.	2020 Eğitim-Öğretim yılı
1.1.6	Okul bahçesini ışıklandırmak	Müdür baş yrd.	2019 yılı II.Dönem
1.1.7	Erkek yurt binasını revize etmek	Müdür baş yrd.	2019 tadilat bütçesi (Bakanlık)
1.1.8	Okul bahçesinde bank ve kamelya sayısını arttırmak	Müdür baş yrd.	

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	-	-	-	-	30.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	35.000	40.000	45.000	50.000	195.000
<b>TOPLAM</b>	<b>55.000</b>	<b>35.000</b>	<b>40.000</b>	<b>45.000</b>	<b>50.000</b>	<b>225.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri uygulanmış olup sonuçların spss raporları ektedir.**